



PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO

**OBRA SOCIAL NUESTRA
SEÑORA DE MONTSERRAT –
S. SIMÓN Y S. JUDAS**

FINALIDADES EDUCATIVAS

La Comunidad Educativa de nuestro centro, Obra Social Ntra. Sra. de Montserrat, S.Simón y S.Judas, entendemos la enseñanza como un servicio público, compensador de las desigualdades, sustentándose y caracterizándose por desarrollar un sistema participativo dónde la responsabilidad es asumida por todos/as, promoviendo un sistema educativo dentro de la normativa vigente y con carácter científico, basado en la equidad e inclusividad y compartiendo con toda la comunidad educativa el deseo y la necesidad de aprender, y con objeto de:

1. Ayudar y reconocer al alumnado como personas libres en periodo de crecimiento y formación, potenciando y desarrollando al máximo sus capacidades para la adquisición de las competencias necesarias para la vida en sociedad y con ellas el éxito escolar.
2. Implementar un sistema de valores basados en los derechos humanos y el principio de convivencia democrática, poniendo en práctica aquellos que favorezcan la participación, responsabilidad y justicia, así como la libertad personal, el esfuerzo, la solidaridad y la igualdad. Para ello desarrollamos desde las tutorías un sistema participativo y asambleario donde la responsabilidad es asumida por tod@s.
3. Potenciar una educación que prepare a nuestro alumnado en el ejercicio de una ciudadanía crítica y responsable, basada en el aprendizaje dialógico, y que favorezca la integración y compromiso con su entorno cultural y social.
4. Atender a la singularidad de cada persona, asegurando la igualdad de oportunidades y el apoyo específico necesario y desarrollando actitudes equitativas e inclusivas, donde la labor de orientación escolar, personal y profesional es imprescindible.
5. Apostar por la calidad y mejora continua de la enseñanza, comprometiéndonos con metodologías innovadoras que garanticen el desarrollo de competencias básicas de todo el alumnado, procurándoles experiencias de aprendizaje

adaptadas a las exigencias y necesidades del presente y del futuro.

6. Promover un proceso de enseñanza dónde se prioricen aprendizajes significativos, inmersos en su entorno próximo, dando valor al trabajo bien hecho, disfrute del mismo y esfuerzo.
7. Favorecer el aprendizaje de otras lenguas como herramientas para afrontar un futuro laboral exitoso.
8. Velar por la permanencia y aprovechamiento de nuestro alumnado en el sistema educativo hasta su total finalización, incorporando un registro y seguimiento de asistencia diario.
9. Favorecer la participación y la estrecha colaboración entre las familias, el alumnado y los profesionales, extrapolando este modelo de convivencia al entorno y el conjunto de la sociedad.
10. Potenciar un equipo docente en permanente formación, vocacionales e implicados, y unidos en la búsqueda de un proyecto educativo íntegro común.
11. Desarrollar procesos de autoevaluación de sí mismos y de sus iguales, consiguiendo el control sobre su propio aprendizaje.
12. Promover la coeducación impulsando las relaciones igualitarias, rechazando toda forma de discriminación y violencia de género. Además de promover la interculturalidad como estrategia para conocer y aprender a vivir con otras culturas.